

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 282 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
БДОУ г. Омска «Детский сад № 282
комбинированного вида»
Протокол № 3
«23» сентября 2020 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 282
комбинированного вида»
Ирина Л.И.Кучина
«24» сентября 2020 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии с:

- подпунктом 13, пунктом 3, ст.28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 года № 258 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Уставом БДОУ города Омска «Детский сад № 282 комбинированного вида», утвержденным приказом директора Департамента образования Администрации города Омска от 30 декабря 2015 года № 243;
- Положением о порядке проведения самообследования БДОУ г.Омска «Детский сад № 282 комбинированного вида», утвержденным приказом заведующего от 27.08.2015 года № 1.

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДОУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.2. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

В том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;

- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;

- целевой ориентир – форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;

- диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;

- встроено педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира), без применения каких-либо контрольно-измерительных материалов, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе игровой, познавательной, творческой деятельности.

1.4. Цель ВСОКО: установить уровень соответствия образовательной деятельности БДОУ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой контроля реализации ООП ДО в БДОУ;

- является базой для подготовки отчета о самообследовании;

- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО);

- строится с учетом показателей муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО).

2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

Качество условий:

Кадровые: уровень квалификации педагогических работников, уровень образования педагогических работников, результативность участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального, муниципального уровней, наличие программы непрерывного профессионального развития педагогов, индивидуальная карта карьерного роста педагога;

Социальные условия функционирования БДОУ, обновляемость и полнота размещения информации на официальном сайте БДОУ, сотрудничество с социальными партнерами;

Психолого-педагогические:

- наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, их динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;

- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;

- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения детей;

- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом;

- оценка возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.).
- динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников.

Материально-технические условия.

Финансовые условия.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Качество процесса: соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО, соответствие рабочих программ требованиям ФГОС ДО, соответствие НОД требованиям ФГОС ДО, наличие статуса региональной инновационной площадки;

Результаты освоения ООП ДОО: результативность психолого-педагогического исследования уровня готовности к школьному обучению;

- динамика индивидуального развития воспитанников – удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Направления, критерии оценки, сроки и периодичность оценочных процедур ВСОКО определяют члены рабочей группы, привлекаемые к оценке качества образования, назначенные приказом руководителя БДОУ.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (Приложение №1);
- финансово-экономических условий.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС (Приложение №2), включая:

- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
- наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников (Приложение №3), осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качеств дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО.

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий БДОУ с учетом направлений, обозначенных в пункте 2 настоящего Положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
- в рамках мероприятий внутреннего контроля БДОУ;
- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит заведующий БДОУ.

3.4. К оценке условий привлекается главный бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.5. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит старший воспитатель.

3.6. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует заведующий БДОУ и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.7. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

3.8. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели согласно приложению №3 настоящего Положения. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.9. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю мая.

3.10. По итогам оценки заведующий БДОУ готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.11. Оценку удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют старшему воспитателю сводную информацию по группе.

3.12. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1. - 3.11. настоящего положения проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

5. Документация ВСОКО

5.1. Документацию ВСОКО оставляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому направлению.

5.2. Копии настоящего Положения и приложений к нему размещаются на сайте БДОУ г. Омска «Детский сад № 282 комбинированного вида» в составе материалов отчета о самообследовании.

5.3. Приложение №1 используется и как приложение к ООП ДО в части описания РППС.

5.4. Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у заведующего БДОУ согласно номенклатуре дел.

5.5. На основе заполненных шаблонов оценки по приложениям №1, №2, №3, а также по шаблонам, разработанным рабочей группой для оценки направлений ВСОКО заведующий БДОУ готовит справки в рамках внутреннего контроля по реализации ООП ДО.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.